

СПИСОК
опубликованных и приравненных к ним научных и учебно-
методических работ
Ичетовкиной Надежды Михайловны

№ пп	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л. или с.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1	Девичий альбом как средство социализации личности (гендерный подход) (статья)	Печ.	Детство, открытое миру: вопросы образования, воспитания и развития в период детства / Сб. матер. Межвуз. студ. науч.-практ. конф. Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «УрГПУ», 2006.	С.149-150	
2	Девичий альбом как система фольклорных жанров и коммуникационных практик (II половина XIX-начало XX вв.) (статья)	Печ.	Диалог культур и цивилизаций: материалы VIII Всерос. науч. конф. молодых историков. В 2 ч. Тобольск: Изд-во ТГПИ им. Д.И.Менделеева, 2007. Ч.1.	С. 51-53	
3	Девичий альбом как средство гендерного воспитания в современной культуре детства (статья)	Печ.	Гуманистическое наследие просветителей в культуре и образовании: материалы Междунар. науч.-практ. конф. - Уфа: Издательство БГПУ, 2007.	С.176-178	
4	Девичий альбом в современной культурной традиции детства (статья)	Печ.	Россия и мир: история и современность»: материалы X региональ. науч. конф. студентов и молодых ученых. Сургут: Изд-во СурГПУ, 2008.	С. 256-258.	
5	Анализ современных концепций воспитательных систем и классного руководства (статья)	Печ.	Человек в системе образования: тенденции и перспективы: матер. междунар. науч.-практ. конф. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2009. – Ч. 1.	С.76-78.	
6	Уровни воспитательной системы образовательного учреждения (тезисы)	Печ.	Проблемы школьного и дошкольного образования: материалы XII регион. науч.-практ. конф. «Достижения науки и практики – в деятельность образовательных учреждений». – Глазов: Глазов.гос.пед.ин-т, 2010.	С.15.	
7	Классный руководитель в воспитательной системе школы (статья)	Печ.	Социальное образование: актуальные проблемы и перспективы развития: материалы междунар. заоч. науч.-практ. конф. / Междунар. акад. пед. образования; Шадр. гос. пед. ин-т. –	С. 133–136.	

			Шадринск, 2009.		
8	Взаимодействие классного наставника с семьями гимназистов во второй половине XIX – начале XX века (тезисы)	Печ.	Семья – культура – образование в изменяющейся России: материалы всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием / Научная книга. – Саратов, 2009.	С. 206–207	
9	Методы воспитания в отечественной гимназии во второй половине XIX – начале XX в. (статья)	Печ.	Непрерывное психолого-педагогическое образование: проблемы, поиски, перспективы: материалы междунар. науч.-практ. конф. / ТГГПУ. – Казань, 2009. – Ч. 2.	С. 77–79.	
10	Теоретические представления о значении личностных качеств при построении карьеры классного наставника в отечественной гимназии во второй половине XIX – начале XX в. (статья)	Печ.	Моделирование карьеры: сб. науч. тр. / Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2009.	С. 92–94.	
11	Факторы и этапы развития института классного наставничества в воспитательной системе отечественной гимназии во второй половине XIX – начале XX в. (статья)	Печ.	Молодежь и наука: реальность и будущее: материалы III междунар. науч.-практ. конф. / НИЭУП. – Невинномысск, 2010. – Т. 1.	С. 201–203	
12	Содержание воспитательной деятельности классного наставника отечественной гимназии в трудах педагогов второй половины XIX – начала XX в. (статья)	Печ.	«Учитель, перед именем твоим...»: материалы всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ. / Нижнетаг. гос. соц.-пед. академия. – Нижний Тагил, 2010.	С. 40–46.	
13	Теоретические представления о личности	Печ.	Педагогические отношения в инновационном развитии современной России: ориентиры и перспективы:	С. 111–114	

	классного наставника в отечественной педагогике во второй половине XIX – начале XX в. (статья)		материалы всерос. науч.-практ. конф. – М.: ООО «Глобус» ; Волгоград, 2010.		
14	Изменение содержания патриотического воспитания в деятельности классного наставника в годы Первой мировой войны (по материалам педагогической прессы) (статья)	Печ.	Личность учителя и проблемы его подготовки в историко-педагогическом процессе: сб. науч. тр. / Чуваш. гос. пед. ун-т. – Чебоксары, 2010.	С. 52–55	
15	Взаимодействие классного наставника и родительских комитетов в гимназиях Удмуртии в начале XX века (статья)	Печ.	Историко-педагогическое знание в начале III тысячелетия: постижение педагогической культуры человечества: материалы VI нац. науч. конф. / АСОУ. – М., 2010. – Вып. 31.	С. 54–56	
16	Деятельность ученических организаций в отечественной гимназии в начале XX века (по материалам педагогической прессы) (тезисы)	Печ.	Труд и здоровье учителя. Социально-медицинские и психолого-педагогические аспекты: материалы всерос. науч. конф. / Ряз. гос. ун-т им. С. А. Есенина. – Рязань, 2010.	С. 26–27	
17	Инновационная деятельность классного наставника в воспитательной системе отечественной гимназии во второй половине XIX – начале XX века (статья)	Печ.	Инновационная модель подготовки учителя в системе непрерывного психолого-педагогического образования: материалы всерос. науч.-практ. конф. – Казань: Магариф – Вакыт, 2011. – Ч. 1.	С. 155–157	
18	Содержание художественно-эстетического воспитания гимназистов во II половине XIX – начале XX в. (статья)	Печ.	Единое образовательное пространство как фактор формирования и воспитания личности: материалы V всерос. науч.-практ. конф. / Ряз. гос. ун-т им. С. А. Есенина. – Рязань, 2011. – Ч. 2.	С. 94–97	
19	Анализ	Печ. в	Казанская наука. – 2011. – № 8.	С.	

	воспитательной деятельности классного наставника в педагогической прессе во второй половине XIX – начале XX в. (ВАК статья)	журнал е, рек. ВАК		261–264.	
20	Тенденции воспитательной деятельности классного наставника в отечественной гимназии во второй половине XIX – начале XX века (на примере Казанского учебного округа) (ВАК статья)	Печ. в журнале, рек. ВАК	Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2011. – № 12.	С. 84–93	
21	Динамика развития основных направлений работы классного руководителя (ВАК статья)	Печ. в журнале, рек. ВАК	Знание. Понимание. Умение. – 2012. – № 1.	С. 214–218.	Д.А.Бреннер (1/2)
22	Классное наставничество в воспитательной системе отечественной гимназии (вторая половина XIX – начало XX в.) (методичка)	Печ.	Методические материалы и рекомендации к спецкурсу для студентов различных профилей подготовки по направлению «Педагогическое образование». – Глазов, 2012.	56 с. 3,26 п.л.	
23	Классное наставничество в воспитательной системе отечественной гимназии во второй половине XIX-начале XX вв. (на материале Казанского учебного округа) (диссертация)	На правах рукописи	Дис. ... канд.пед.наук. - Глазов, 2012.	164 с. 7,74 п.л.	
24	Классное наставничество в воспитательной системе	На правах рукописи	Автореф. дис. ... канд.пед.наук. - Ижевск, 2012.	26 с. 1,4 п.л.	

	отечественной гимназии во второй половине XIX-начале XX вв. (на материале Казанского учебного округа) (автореферат дис.)				
25	Содержание патриотического воспитания в деятельности классного наставника в отечественной гимназии во второй половине XIX – начале XX века (статья)	Электронный ресурс	Ребенок в современном мире. Дети и Родина: материалы междунар. молодежной конф. – Киров: Изд-во ООО «Коннектика», 2012. – 1 эл.оптич.диск		
26	Современное прочтение научных идей А.Н.Леонтьева (статья)	Печ.	Практическая психология: интенсивные методы и технологии в обучении и развитии личности: сб. науч. ст. / отв.ред. В.В. Люкин. – Глазов: Глазов.гос.пед.ин-т, 2013.	С. 29-49.	Бельтюкова А., Гоголева Л., Максимова Д., Татосян В.
27	Классное наставничество в воспитательной системе отечественной гимназии во второй половине XIX – начале XX века (на материале Казанского учебного округа) (статья)	Печ.	Учитель / Сост. Р.Р.Камалов. – Глазов, 2013.	С.47-51.	
28	Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства	Печ.	Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое образование». – Глазов: Глазов.гос.пед.ин-т, 2014. – 112 с.	112 с.	Лукьянова Т.Д.
29	Содержание художественно-эстетического воспитания в деятельности классного наставника отечественной	Печ.	История музыкального образования: новые исследования: материалы всероссийского (с международным участием) семинара четвертой сессии Научного совета по проблемам истории музыкального образования / ред.-сост. В.И.Адищев; Науч.совет по проблемам истории муз. образования;	С.78-83.	

	дореволюционн й гимназии (статья)		Курск.гос.ун-г; Перм.гос.гуманит.- пед.ун-г. – Курск; Пермь, 2014. – С. 92- 95.		
30	Идеи К.Д.Ушинского в исследовании феномена классного наставничества в отечественной дореволюционн й гимназии (к 190-летию со дня рождения К.Д.Ушинского)		Наука и образование: история, современность, перспективы. Материалы и статьи VII Международной научно-практической конференции, посвященной 210-летию Казанского университета / Сост. И науч. Ред. Р.Ш.Маликов. – Казань: Изд- во «Отечество», 2014.	С.20-23	
31	Психолого- педагогическое сопровождение познавательного развития младших школьников в условиях внедрения ФГОС нового поколения		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: теория и практика: Материалы Всероссийской научно- практической конференции / под науч.ред. Г.М.Льдоковой. – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2015.	С.78-82	
32	Содержание патриотического воспитания в деятельности классного наставника отечественной гимназии в начале XX в. (на материале Казанского учебного округа)	Печ.	Молодой ученый. — 2015. — №3.	С. 774- 777	
33	К вопросу о патриотическом воспитании в отечественной гимназии в начале XX века	Печ.	Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: сб.науч.тр. Всерос. научно-практ. конф. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2015. – Вып.14.	С.188- 194	
34	Развитие творческих способностей младших школьников средствами арт- терапии	Печ.	«70-летию победы в Великой Отечественной войне посвящается...»: материалы V Всерос.науч.-практ.конф. студ., аспирантов и молодых ученых / НФИ КемГУ. – Новокузнецк, 2015.	С.38-41	Дундуче нко С.В.
35	Студенческий психологически й клуб «Синергия» как инструмент адаптации	Печ.	Современные проблемы общей и специальной педагогики. Часть 1. Психолого-педагогическое сопровождение процесса социализации личности в современном образовательном пространстве:	С.269- 273.	Главатск их Я.А., Волков Д.В., Петров В.А.,

	выпускников сельских школ в педвузе		проблемы, перспективы, решения: сборник материалов Всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием / ред. О.А.Некрасова. – Сургут: СурГПУ, 2015.		Дундученко С.В.
36	Арт-терапия как средство коррекции подростковой агрессивности	Печ.	Психология и современный мир: материалы Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (Архангельск, 23 апреля 2015 г.). - Вып. 8, ч. 1 / сост. и отв. ред. Г.Н. Голоухова; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015.	С.103-106	Пантелеева Е.П.
37	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством развивающего коврика	Печ.	Студенческий научный форум: Материалы Всерос. студ. науч.-практич. конф. / Мордовский гос. пед. инст.-т. / Саранск, 2015.	С.105-108	Коротаева О.
38	Идеи К.Д. Ушинского в исследовании феномена классного наставничества в отечественной дореволюционной гимназии	Печ.	// Образование и воспитание. – 2015. - № 5.	С.12-14	
39	Проблемы внеурочной деятельности младших школьников в условиях внедрения ФГОС (на примере духовно-нравственного направления)	Печ.	// Актуальные проблемы науки и образования (научный журнал). – 2016. - №1. (М.: Изд-во «Алмаз-Проф»)	С. 46-50	А.С. Соковикова
40	Семья и школа: особенности взаимодействия во второй половине XIX-начале XX вв.	Печ.	// Международный научный журнал «Инновационная наука». – 2016. - №2. – Ч.4.	С.57-59	
41	Характеристика субъектов воспитательной системы	Печ.	// Международный научный журнал «Школьная педагогика». – 2016. - №2	С.9-11	

	отечественной гимназии в контексте взаимодействия с классными наставниками (вторая половина XIX – начало XX века)				
42	Психолого-педагогическое сопровождение познавательного развития младших школьников в условиях введения ФГОС	Печ.	Практическая психология: интенсивные методы и технологии поддержания психологического здоровья личности: сб. науч. ст. / отв. ред. В. В. Люкин. – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2016.	С.39-45	