

Учебная программа
Расширяющие курсы «Девиянтология»
Автор-составитель: Н.М.Ичетовкина, к.п.н., ст.преп.кафедры
педагогики и психологии ГГПИ

1. Введение

Одним из самых распространенных следствий нарушения либо деформации процесса социализации личности является возникновение отклонений в поведении. Отклоняющееся или *девиантное поведение* - поведение, в котором устойчиво проявляются отступления от общепринятых данным обществом поведенческих норм. Девиантное поведение включает антидисциплинарные, антисоциальные, делинквентные противоправные и аутоагрессивные (суицидальные и самоповреждающие) поступки. Они по своему происхождению могут быть обусловлены различными отклонениями в развитии личности и ее реагирования. Чаще это поведение - реакции детей и подростков на трудные обстоятельства жизни.

В отечественной психолого-педагогической литературе проблемы, посвященные девиантному поведению, связаны главным образом с трудными детьми и подростками, которые представляют собой группу повышенного социального риска.

Проблема отклоняющегося поведения детей и подростков является одним из основных направлений деятельности школьного психолога, социального педагога. Общественная важность этой проблемы становится особенно очевидна в настоящее время. Тяжелое экономическое положение страны, большое количество острых социальных проблем привели к серьезным внутренним конфликтам в обществе. Эти процессы особенно остро сказались на подрастающем поколении. Среди этого слоя населения усилился нигилизм, демонстративное поведение, увеличилось количество проявлений жестокости и агрессивности, резко повысился уровень подростковой преступности.

В качестве одной из основных причин возникновения девиации среди детей и подростков многие российские и зарубежные ученые выделяют просчеты школы. С целью предупреждения отклонений в поведении необходим комплекс мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов социальной среды на личность, получившей название профилактики. Именно это направление является центральным в рамках данного курса.

2. Содержание программы

№ пп	Название темы	Краткое содержание	Объем
Тема 1	Вводное занятие	Девиянтология: определения и подходы, структура. Специфика девиантного поведения. Девиации в подростковой среде.	2 ч
Тема 2	Употребление ПАВ как одна из форм девиантного поведения. Алкоголизм.	Факторы риска употребления ПАВ. Профилактика употребления ПАВ среди школьников. Формы профилактической работы. Синдром зависимости от алкоголя. Практические задания	4 ч
Тема 3	Синдром никотиновой зависимости. Курение.	Формирование никотиновой зависимости. Профилактика курения в школе. Способы борьбы с курением подростков. Практические задания.	2 ч
Тема 4	Профилактика наркомании в школьной среде.	Работа с учителями и школьными работниками. Антинаркотическая работа в школе. Факторы риска. Признаки наркотизации ребенка.	6 ч

		<p>Действия педагога при обнаружении/подозрении наркотического опьянения у школьника. Практические задания.</p> <p>Работа с родителями. Психологические особенности подросткового возраста. Факторы риска. Стиль семейного воспитания как фактор риска. Формы работы с семьей. Практические задания.</p> <p>Работа со школьниками. Выбор формы работы в зависимости от возраста школьника.</p> <p>Социальная реклама как форма антинаркотической работы с детьми.</p> <p>Практические занятия.</p>	
Тема 5	Компьютерная-, интернет- и мобильная зависимость как одна из форм девиации.	Актуальность проблемы. Мотивы попадания в интернет пространство. Факторы, критерии, виды медиазависимости. Рекомендации педагогам и родителям по профилактике и избавлению от ИЗ. Практические задания.	4 ч
ИТОГО			18 ч

3. Контрольные задания

- Разработать систему мероприятий по профилактике наркомании в школе (на разных ступенях обучения).
- Подготовить презентацию/буклет/видеоролик (провести соцопрос) по проблеме интернет-зависимости, виртуального общения, компьютерных игр и детской агрессивности.

4. Литература

- Гишинский, Я. Девиантология. — 2-е изд. испр. и доп. — СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2007. — 528 с.
- Змановская Е. В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — 2-е изд., испр. — М., 2004. — 288 с.
- Иванов В. Н. Девиантное поведение: причины и масштабы // Социально-политический журнал. 1995. № 2. С. 47—57.
- Ковальчук М. А. Профилактика девиантного поведения старшеклассников: Монография. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2002. 242 с.
- Остапенко Г. С., Остапенко Р. И. Анализ особенностей личности подростков с девиантным поведением / Перспективы науки и образования. — 2013. — № 1. — С.54-60.
- Патаки Ф. Некоторые проблемы отклоняющегося (девиантного) поведения // Психологический журнал. Т. 8. № 4. 1987. С. 92—102.