

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ФИЛОЛОГИИ

Секция

МАЛЫЕ КОРОЛЕНКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Русская литература в полиэтническом культурном пространстве

25 марта, 14.10, ауд. 320, учеб. корп.1.

Руководитель – Закирова Н. Н., канд. филол. наук, профессор

Председатель – Параняк С.С., студ. 231 гр.

Секретарь – Селезнёва А.С., студ. 231 гр.

1. *Отражение фольклорных интересов в наследии В.Г. Короленко.* Шишкина Е. В., студ. 231 гр., науч. рук. - Закирова Н. Н., канд. филол. наук, профессор.

2. *Природа вятского края в «глазовском цикле» В.Г. Короленко.* Мильчакова Н. А., студ. 251 гр., науч. рук. - Закирова Н. Н., канд. филол. наук, профессор.

3. *Наши Короленко: презентация социально-культурного проекта.* Исакова Е. А., студ. 241 гр., Сысоева Д. А., студ. 221 гр., науч. рук. - Закирова Н. Н., канд. филол. наук, профессор.

4. *В. Короленко и К. Бальмонт.* Красикова В. А., студ. 251 гр., науч. рук. – Захаров В. В., канд. филол. наук, профессор.

5. *«Идеалист Владимир Короленко»: презентация фильма.* Никаноров А. И., магистрант ФЛФ СВФУ, г. Якутск, науч. рук. – Иванова О.И., канд. филол. наук., доцент кафедры русской и зарубежной литературы, ФЛФ СВФУ, г. Якутск.

6. *Образ В. Короленко в романе М. Петрова «Старый Мултан».* Зданович Г. А., студ. 232 гр., науч. рук. - Закирова Н. Н., канд. филол. наук, профессор.

7. *Русский след в книге С.Л. Скопкаревой «Литературе Удмуртии».* Мосягина К.С., студ. 231 гр., науч. рук. - Закирова Н. Н., канд. филол. наук, профессор.

8. *Аллея Олега Поскрёбышева: презентация социально-культурного проекта студентов-филологов ГГПИ.* Блинова Е. Л., студ. 231 гр., Лебедева О. В., студ. 231 гр., Параняк С. С., студ. 231 гр., Селезнёва А. С., студ. 231 гр., Чиркова Д. В., студ. 231 гр., Шишкина Е. В., студ. 231 гр., науч. рук. - Закирова Н. Н., канд. филол. наук, профессор.

Секция

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ИСКАНИЯ В ПОЭЗИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА И ИСКУССТВО КИНЕМАТОГРАФА

12 апреля, 14.05, ауд. 320, учеб. корп.1

Руководитель – Захаров В. В., канд. филол. наук, профессор

Председатель – Дементьева Е. И., студ. 251 гр.

Секретарь – Шишкина Е. В., студ. 231 гр.

1. *«Кинематографическое» начало в поэзии Б. Пастернака.* Ушакова Ю. В., студ. 251, науч. рук. – Захаров В. В., канд. филол. наук, профессор.

2. *Творческие искания Е. Евтушенко (поэзия и кинематограф).* Тонкова Е. Ф., студ. 251, науч. рук. – Захаров В. В., канд. филол. наук, профессор.

3. *«Ролевая лирика» В. Высоцкого.* Дементьева Е.И., студ. 251, науч. рук. – Захаров В. В., канд. филол. наук, профессор.

4. *Своеобразие и роль песен на стихи Р. Рождественского в фильме «Семнадцать мгновений весны».* Мильчакова Н. А., студ. 251, науч. рук. – Захаров В.В., канд. филол. наук, профессор.

5. *Стилевые искания в творчестве Б. Ахмадулиной.* Вологодина Е. А., студ. 251, науч. рук. – Захаров В. В., канд. филол. наук, профессор.

6. *Визуальный принцип в творчестве И. Бродского.* Красикова В. А., студ. 251, науч. рук. – Захаров В. В., канд. филол. наук, профессор.

7. *Цветопись в поэзии В. Цоя*. Шишкина Е. В., студ. 231, науч. рук. – Захаров В. В., канд. филол. наук, профессор.

Секция

УДМУРТСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ

18 апреля, 14.00, ауд. 320, учеб. корп.1

Руководитель – *Каракулов Б. И.*, канд. филол. наук, доцент.

Председатель – *Харина О. В.*, студ. 226 гр.

Секретарь – *Битерева Л. Л.*, студ. 226 гр.

1. *Проявление фонетической интерференции в русской речи удмуртов*. Богоеева И. И., студ. 226 гр., науч. рук. - Каракулов Б. И., канд. филол. наук, доцент.

2. *Социально-лингвистическая характеристика села Зура Игринского района*. Русских Ю. В., студ. 226 гр., науч. рук. - Каракулов Б. И., канд. филол. наук, доцент.

3. *Социально-лингвистическая характеристика села Юски Кезского района*. Тихонова Л. Н., студ. 226 гр., науч. рук. - Каракулов Б. И., канд. филол. наук, доцент.

4. *Микротопонимы окрестностей д. Жобишур Балезинского района*. Яковлева М. С., студ. 236 гр., науч. рук. – Люкина Н. М., канд. филол. наук, доцент.

5. *Некоторые особенности финно-угорских языков*. Останина А. И., студ. 236 гр., науч. рук. – Люкина Н. М., канд. филол. наук, доцент.

6. *Фонетические особенности удмуртских диалектов*. Никонорова А. В., студ. 236 гр., науч. рук. – Люкина Н. М., канд. филол. наук, доцент.

7. *Сопоставление фразеологизмов в немецком, русском, удмуртском языках*. Битерева Л. Л., студ. 226 гр., науч. рук. – Люкина Н. М., канд. филол. наук, доцент.

8. *Особенности говора жителей д. Пискор (Ново-елово) Юкаменского района*. Кондратьева Е. А., студ. 226 гр., науч. рук. – Люкина Н. М., канд. филол. наук, доцент.

9. *Возникновение и развитие удмуртской драматургии*. Харина О. В., студ. 226 гр., науч. рук. – Никифорова О.П., канд. пед. наук, доцент.

Секция

СЛОВО В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ

19 апреля, 14.00, ауд. 320, учеб. корп.1

Руководитель – *Ившина Т. П.*, канд. филол. наук, доцент.

Председатель – *Красикова В. А.*, студ. 251 гр.

Секретарь – *Варфаламеева Т. В.*, студ. 241 гр.

1. *Оригинал и художественный перевод стихотворения (на материале удмуртской поэзии)*. Варфаламеева Т. В., студ. 241 гр., науч. рук. – Ившина Т. П., канд. филол. наук, доцент.

2. *Сравнительный анализ рассказов В. Г. Короленко и А. П. Чехова «Огоньки»*. Мильчакова Н. А., студ. 251 гр., науч. рук. – Ившина Т. П., канд. филол. наук, доцент.

3. *Трагедия «маленького» человека в современной прозе*. Вологодина Е. А., студ. 251 гр., науч. рук. – Ившина Т. П., канд. филол. наук, доцент.

4. *Некоторые особенности поэтического творчества В. Гафта*. Дементьева Е.И., студ. 251 гр., науч. рук. – Ившина Т. П., канд. филол. наук, доцент.

5. *Поэтика цикла (на примере цикла стихотворений)*. Красикова В. А., студ. 251 гр., науч. рук. – Ившина Т. П., канд. филол. наук, доцент.

6. *Наречия в поэтике В. Цоя*. Данилова Д. А., студ. 241 гр., науч. рук. – Ившина Т. П., канд. филол. наук, доцент.

7. *Наречия в авторской картине мира Ф. Достоевского*. Исакова Е. А., студ. 241 гр., науч. рук. – Ившина Т. П., канд. филол. наук, доцент.

8. *Эстетические функции наречия в художественной системе И. Бродского*. Кропотина А. В., студ. 241 гр., науч. рук. – Ившина Т. П., канд. филол. наук, доцент.

9. *Текст- и стилеобразующая функции наречий в поэтике М. Цветаевой.* Шепелева С. В., студ. 241 гр., науч. рук. – Ившина Т. П., канд. филол. наук, доцент.

10. *Эстетическое функционирование наречий в художественном тексте (на материале произведений С. Есенина).* Жижина Д. С., студ. 241 гр., науч. рук. – Ившина Т. П., канд. филол. наук, доцент.

11. *Наречия в романе М. Булгакова «Мастер и Маргарита».* Бадертдинова Д. Р., студ. 241 гр., науч. рук. – Ившина Т. П., канд. филол. наук, доцент.

12. *Автор, повествователь, персонаж: особенности взаимодействия типов авторской речи в произведениях В. Набокова.* Сосновских А.В., студ. 241 гр., науч. рук. – Ившина Т. П., канд. филол. наук, доцент.

13. *Взаимодействие разных стилей речи в прозе А. Битова.* Шульмина О.Н., студ. 241 гр., науч. рук. – Ившина Т. П., канд. филол. наук, доцент.

Секция

МАЛЫЕ ШЕКСПИРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

21 апреля, 14.00, ауд. 413, учеб. корп.1

Руководитель – Богданова Л. А., канд. филол. наук, доцент

Председатель – Попова И. В., студ. 251 гр.

Секретарь – Смольникова Ю. А., студ. 231 гр.

1. *Английская литература эпохи Возрождения: проблемы периодизации, писатели и поэты эпохи.* Зорина Е. Д., студ. 211 гр., науч. рук. - Богданова Л. А., канд. филол. наук, доцент.

2. *Английский театр эпохи позднего Возрождения.* Шутов Ю. А., студ. 211 гр., науч. рук. - Богданова Л.А., канд. филол. наук, доцент.

3. *«Так, умерев, в потомстве будешь жить...» (Шекспир – биография великого англичанина). Загадки и версии.* Чиркова К. А., студ. 211 гр., науч. рук. - Богданова Л. А., канд. филол. наук, доцент.

4. *Шекспировский вопрос.* Бузмакова С. Г., студ. 211 гр., науч. рук. - Богданова Л. А., канд. филол. наук, доцент.

5. *Гамлет и Клавдий в трагедии Шекспира «Гамлет».* Попова И. В., студ. 211 гр., науч. рук. - Богданова Л. А., канд. филол. наук, доцент.

6. *Тема дружбы в трагедии Шекспира «Гамлет».* Будина К. Л., студ. 211 гр., науч. рук. - Богданова Л. А., канд. филол. наук, доцент.

7. *«Он человек был в полном смысле слова. Уж мне такого больше не видать!» (Тема отцов и детей в трагедии Шекспира «Гамлет»).* Шудегова А. Л., студ. 211 гр., науч. рук. - Богданова Л. А., канд. филол. наук, доцент.

8. *«Я любил Офелию, и сорок тысяч братьев и вся любовь их – не чета моей...» (Образ Офелии и другие женские образы в произведениях Шекспира).* Алабужева А. В., студ. 211 гр., науч. рук. - Богданова Л. А., канд. филол. наук, доцент.

9. *«И вянет, как цветок, решимость наша в бесплодье умственного тупика» (Шекспир. Гамлет).* Сибирякова И. В., студ. 211 гр., науч. рук. - Богданова Л. А., канд. филол. наук, доцент.

10. *«Век расшатался и скверней всего, что я рожден восстановить его...» (Образ принца датского в трагедии Шекспира «Гамлет». Белинский и Тургенев о герое).* Меньшикова К. А., студ. 211 гр., науч. рук. - Богданова Л. А., канд. филол. наук, доцент.

11. *«Чума, чума на оба ваши дома...» (Шекспир. Ромео и Джульетта).* Красноперова М.А., студ. 211 гр., науч. рук. - Богданова Л. А., канд. филол. наук, доцент.

12. *«Зачем арапа своего младая любит Дездемона?..» (Тема любви в трагедии Шекспира «Отелло»).* Шерстнева А. А., студ. 211 гр., науч. рук. - Богданова Л. А., канд. филол. наук, доцент.

13. *Государственные интересы и человеческие чувства в трагедии Шекспира «Король Лир».* Григорьева К. Ю., студ. 211 гр., науч. рук. - Богданова Л. А., канд. филол. наук, доцент.

14. *От Ричарда III до Клавдия и Яго (Проблема власти в творчестве Шекспира).* Богданов И. А., студ. 211 гр., науч. рук. - Богданова Л. А., канд. филол. наук, доцент.

15. *Женщина и власть в трагедиях Шекспира «Макбет», «Антоний и Клеопатра».* Баженова А. В., студ. 211 гр., науч. рук. - Богданова Л. А., канд. филол. наук, доцент.

16. *Жанр комедии в творчестве Шекспира*. Касимова Л. А., студ. 211 гр., науч. рук. - Богданова Л. А., канд. филол. наук, доцент.

17. *Источники сюжетов шекспировских произведений*. Лапин М. Н., студ. 211 гр., науч. рук. - Богданова Л. А., канд. филол. наук, доцент.

18. *Сонет: особенности жанра, формы, место в европейской литературе*. Хаймина М. А., студ. 211 гр., науч. рук. - Богданова Л. А., канд. филол. наук, доцент.

19. *«Мне памятником будут эти строчки...» (Сонеты Шекспира: адресаты, темы, стилиевые особенности)*. Смольникова Ю. А., студ. 211 гр., науч. рук. - Богданова Л. А., канд. филол. наук, доцент.

20. *«Пускай поэт, покинув старый дом, заговорит на языке другом, в другие дни, в другом краю планеты» (С. Маршак «1616-1949». Проблема перевода Шекспира на русский язык)*. Волкова Т. Ю., студ. 211 гр., науч. рук. - Богданова Л. А., канд. филол. наук, доцент.

21. *Изучение творчества Шекспира в школе*. Дорофеева А. А., студ. 211 гр., науч. рук. - Богданова Л. А., канд. филол. наук, доцент.

Секция

ВОПРОСЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ, ЛЕКСИКОГРАФИИ И ОНОМАСТИКИ.

21 апреля, 14.30, ауд. 319, учеб. корп.1.

Руководитель – *Мартьянова В. Н.*, доцент

Председатель – *Нелюбина А. И.*, студ. 231 гр.

Секретарь – *Микрюкова Н. А.*, студ. 221 гр.

1. *Динамические процессы в современной лингвогеографии*. Коробейникова Р. Ю., студ. 221 гр., науч. рук. – *Мартьянова В. Н.*, доцент.

2. *Из опыта работы над ЛАРНГ*. Крестьянинова К. С., студ. 221 гр., науч. рук. – *Мартьянова В. Н.*, доцент.

3. *Русские говоры севера Удмуртии*. Блинова Е. Л., студ. 231 гр., науч. рук. – *Мартьянова В. Н.*, доцент.

4. *Коммуникативные единицы в русской диалектной речи жителей с. Степаненки Кезского района УР*. Чиркова Д. В., студ. 231 гр., науч. рук. – *Мартьянова В. Н.*, доцент.

5. *Слово костер в русских народных говорах (по материалам диалектных словарей)*. Селезнева А. С., студ. 231 гр., науч. рук. – *Мартьянова В. Н.*, доцент.

6. *Группа слов с корнем - бус – «мучная пыль» в современных русских говорах (по материалам диалектных словарей)*. Шилаева С. Н., студ. 221 гр., науч. рук. – *Мартьянова В. Н.*, доцент.

7. *Локальная единица в речевом узусе современного посёлка городского типа*. Шатунова А. В., студ. 221 гр., науч. рук. – *Мартьянова В. Н.*, доцент.

8. *Языковые явления в тексте «наивного дискурса»*. Тонкова Е. Ф., студ. 251 гр., науч. рук. – *Мартьянова В. Н.*, доцент.

9. *Из опыта работы по составлению диалектного словника (на материале картотеки кабинета русского языка ГГПИ)*. Шутова Н. С., студ. 221 гр., Костицына Н. А., студ. 221 гр., науч. рук. – *Мартьянова В. Н.*, доцент.

Секция

СОВРЕМЕННАЯ КОММУНИКАЦИЯ И РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА

22 апреля, 14.00, ауд. 320, учеб. корп.1

Руководитель – *Чупашева О. М.*, д-р. филол. наук, профессор

Председатель – *Шутова Н. С.*, студ. 221 гр.

Секретарь – *Крестьянинова К. С.*, студ. 221 гр.

1. *Номинации торговых предприятий г. Глазова*. Ушакова Ю. В., студ. 251 гр., науч. рук. - Чупашева О. М., д-р. филол. наук, профессор.

2. *Малая родина в произведениях В. В. Захарова*. Параняк С. С., студ. 231 гр., науч. рук. - Чупашева О. М., д-р. филол. наук, профессор.

3. *Лексическое представление концепта «Нежность» в рекламе пищевых продуктов*. Тронина Д.П., студ. 241 гр., науч. рук. - Чупашева О. М., д-р. филол. наук, профессор.

4. *Речевая агрессия в современной русской речи*. Шепелева С.В., студ. 241 гр., науч. рук. - Чупашева О. М., д-р. филол. наук, профессор.

5. *Стереотипы, их функции и значения в межкультурной коммуникации*. Мерешкина В. А., студ. 232 гр., науч. рук. - Каракулов Б. И., канд. филол. наук, доцент.

6. *Национальная одежда как дополнительное выразительное средство при межкультурной коммуникации*. Балахонова А. А., студ. 232 гр., науч. рук. - Каракулов Б. И., канд. филол. наук, доцент.

Секция

ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

13 апреля, 12.20, ауд. 421, уч. корп. 1

Руководители - *Бреннер Д.А.*, канд.пед.наук, доцент кафедры педагогики и психологии; *Скрябина Д.Ю.*, канд.пед.наук, доцент кафедры педагогики и психологии

Председатель: *Воронина Ю.А.*, студ. 234 гр.

Секретарь: *Сашина Ю.В.*, студ.234 гр.

1. *Развитие умений решать логические задачи у детей младшего школьного возраста с ЗПР с использованием информационных технологий*. Липатова А.С., студ. 234 гр., науч. рук. – Скрябина Д.Ю., канд.пед.наук, доцент.

2. *Особенности использования моделей в процессе формирования пространственной ориентировки у младших школьников с ЗПР*. Сашина Ю.В., студ. 234 гр., науч. рук. – Скрябина Д.Ю., канд.пед.наук, доцент.

3. *Формирование коммуникативной культуры у детей младшего школьного возраста с ЗПР посредством сказкотерапии*. Воронина Ю.А., студ. 234 гр., науч. рук. – Скрябина Д.Ю., канд.пед.наук, доцент.

4. *Формирование читательской компетентности у детей младшего школьного возраста с ЗПР*. Сысоева Е.П., студ. 234 гр., науч. рук. – Сафонова Т. В., докт.пед.наук, профессор.

5. *Творческое развитие младших школьников с ЗПР в кружковой деятельности «Лепим и играем»*. Егорова Т.Ю., студ. 234 гр., науч. рук. – Сафонова Т. В., докт.пед.наук, профессор.

6. *Активизация мыслительной деятельности младших школьников с ЗПР при изучении дисциплины «Окружающий мир»*. Потапова И.В., студ. 234 гр., науч. рук. – Сафонова Т. В., докт.пед.наук, профессор.

7. *Патриотическое воспитание старших подростков в условиях деятельности центра "Диалог"*. Чиркова В.С., студ. 243 гр., науч. рук. – Сафонова Т. В., докт.пед.наук, профессор.

8. *Формирование благоприятных психолого-педагогических условий обучения младших школьников*. Охотникова М.Л., студ. 243 гр., науч. рук. – Сафонова Т. В., докт.пед.наук, профессор.

9. *Психолого-педагогическое взаимодействие учителя с младшими школьниками в конфликтных ситуациях*. Корепанова С.В., студ. 239 гр., науч. рук. – Сафонова Т. В., докт.пед.наук, профессор.

10. *Профилактика конфликтов среди подростков*. Касимов Р.Ф., студ. 243 гр., науч. рук. – Сафонова Т. В., докт.пед.наук, профессор.

11. *Особенности формирования графо-моторных навыков у детей дошкольного возраста с ЗПР*. Бушмакина С.А., студ. 234 гр., науч. рук. – Бреннер Д.А., канд.пед.наук, доцент.

12. *Особенности формирования познавательных УУД у младших школьников в условиях малокомплектной школы*. Лусникова А.А., студ. 239 гр., науч. рук. – Бреннер Д.А., канд.пед.наук, доцент.

13. *Особенности профилактики компьютерной зависимости старших школьников от социальных сетей в общеобразовательной школе: гендерный аспект*. Поторочин Д.Н., студ. 243 гр., науч.рук. – Бреннер Д.А., канд.пед.наук, доцент.

14. *Особенности профилактики суицидального поведения у студентов «группы риска» в СПО*. Смирнова Ю.В., студ. 239 гр., науч. рук. – Бреннер Д.А., канд.пед.наук, доцент.

Секция

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

19 апреля, 14.00, ауд.111, учеб.корп.3

Руководитель – *Захарищева М.А.*, доктор пед. наук, профессор кафедры педагогики и психологии

Председатель – *Елисова Н.В.*, студ. 244 гр.

Секретарь – *Караваева О.В.*, студ. 234 гр.

1. *Сравнительный анализ развития образного мышления младших школьников и подростков с помощью арт-терапии в условиях школы-интерната.* Катаева К., студ. 243 гр., науч. рук. – Захарищева М.А., доктор пед. наук, профессор.

2. *Влияние стиля общения классного руководителя на динамику познавательных интересов подростков.* Коротаев С.В., студ. 243 гр., науч. рук. – Захарищева М.А., доктор пед. наук, профессор.

3. *Динамика учебных мотивов у первоклассников с задержкой психического развития с применением игровых технологий.* Караваева О.В., студ. 234 гр., науч. рук. – Захарищева М.А., доктор пед. наук, профессор.

4. *Психолого-педагогические особенности виртуального и реального общения подростков.* Елисова Н.В., студ. 244 гр., науч. рук. – Захарищева М.А., доктор пед. наук, профессор.

5. *Развитие готовности первоклассников к школьному обучению с помощью «уроков мышления» по В.А.Сухомлинскому.* Воронова А.В., студ. 239 гр., науч. рук. – Захарищева М.А., доктор пед. наук, профессор.

6. *Влияние реального и виртуального общения на сплочённость коллектива подростков.* Мраева А.Н., студ. 239 гр., науч. рук. – Захарищева М.А., доктор пед. наук, профессор.

Секция

МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

21 апреля, 14.00, ауд. 421, учеб. корп. 1

Руководители – *Штыкова Л.А.*, к. п. н, доцент кафедры педагогики и психологии; *Иванова Н.П.*, к. п. н, ст.препод. кафедры педагогики и психологии.

Председатель – *Абашева Д.А.*, студ. 243 гр.

Секретарь – *Торкунова А.В.*, студ. 239 гр.

1. *Социально-педагогические технологии в работе с детьми, пережившими насилие.* Винокурова М.В., студ. 239 гр., науч. рук. - Иванова Н.П., к.п.н., ст. препод.

2. *Социально-педагогическая коррекция агрессивного поведения у воспитанников детского дома.* Абашева Д.А., студ. 234 гр., науч. рук. - Штыкова Л. А., к.п.н., доцент.

3. *Эмоциональная депривация и ее роль в возникновении аномалий психического развития ребенка.* Маркова А.В., студ. 234 гр., науч. рук. - Штыкова Л. А., к.п.н., доцент.

4. *Профилактика делинквентного поведения подростков в общеобразовательном учреждении.* Кайсин Н.В., студ. 234 гр., науч. рук. - Иванова Н.П., к.п.н., ст. препод.

5. *Особенности социализации детей с девиантным поведением.* Торкунова А.В., студ. 239 гр., науч. рук. - Штыкова Л. А., к.п.н., доцент.

6. *Формирование социального опыта младших школьников в условиях общеобразовательной школы.* Малых Ю.А., студ. 234 гр., науч. рук. - Штыкова Л. А., к.п.н., доцент.

Секция

НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

22 апреля, 14.00, ауд. 423, учеб. корп. 1

Руководители – *Зотова С.С.*, к. п. н, доцент кафедры педагогики и психологии; *Александрова И.Н.*, к.п.н, доцент кафедры педагогики и психологии.

Председатель – *Бесчастная Т.В.*, студ. 234 гр.

Секретарь – Чугайнова Н.А., студ. 239 гр.

1. *Психолого-педагогическая деятельность по преодолению интернет-зависимости в подростковом возрасте.* Бесчастная Т.В., студ. 244 гр., науч. рук. – Зотова С.С., к.п.н., доцент.
2. *Деятельность социального педагога по коррекции эмоционального состояния детей в условиях детского дома.* Чугайнова Н.А., студ. 239 гр., науч. рук. – Зотова С.С., к.п.н., доцент.
3. *Особенности методологической деятельности с детьми с ЗПП в условиях общеобразовательной школы.* Ощепкова И.В., студ. 234 гр., науч. рук. – Зотова С.С., к.п.н., доцент.
4. *Взаимодействие педагога-психолога с родителями по формированию «Я-концепции» старших школьников.* ВострокнUTOва Я.Ю., студ. 244 гр., науч. рук. – Зотова С.С., к.п.н., доцент.
5. *Влияние тревожности на успеваемость младших школьников.* Макарова А.В., студ. 239 гр., науч. рук. – Александрова И.Н., к.п.н., доцент.
6. *Влияние социальных сетей на формирование ценностных ориентаций подростков.* Алексеева М.С., студ. 244 гр., науч. рук. – Александрова И.Н., к.п.н., доцент.
7. *Влияние социально-психологического статуса младшего школьника на агрессивность поведения.* Попова Е.М., студ. 244 гр., науч. рук. – Александрова И.Н., к.п.н., доцент.

Секция

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ

20 апреля, 14.05, ауд.418, учеб.корп.1

Руководитель – Люкин В.В., канд.психол.наук, доцент кафедры педагогики и психологии

Председатель – Сокови́кова А.С., студ. 239 гр.

Секретарь – Овсянникова М.С., студ. 239 гр.

1. *Индивидуальные различия в рефлекслируемых показателях самооценки при ярко выраженной экстра-интроверсии и тревожности.* Сокови́кова А.С., студ.239 гр., науч.рук. – Люкин В.В., канд.психол.наук, доцент.
2. *Гендерные различия в структурах личностной и социальной креативности.* Овсянникова М.С., студ. 239 гр., науч.рук. – Люкин В.В., канд.психол.наук, доцент.
3. *Ценностные ориентации и самоактуализационные стремления в подростковый период развития.* Кривоногова А.А., студ. 239 гр., науч.рук. – Люкин В.В., канд.психол.наук, доцент.
4. *Гендерные различия в показателях коммуникативной толерантности в подростковом возрасте.* Якунина М.В., студ.239 гр., науч.рук. – Люкин В.В., канд.психол.наук, доцент.
5. *Эмоциональные барьеры в межличностных отношениях.* Постникова Д.В., студ. 239 гр., науч.рук. – Люкин В.В., канд.психол.наук, доцент.
6. *Развитие познавательных процессов детей из неполных семей.* Максимова Ю.Н., студ. 243 гр., науч.рук. – Баженова В.В., канд.пед.наук, ст.преп.
7. *Развитие логического мышления младших школьников посредством игровой деятельности.* Чазова М.А., студ. 244 гр., науч.рук. – Баженова В.В., канд.пед.наук, ст.преп.

Секция

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ГЛАЗАМИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ

21 апреля, 14.05, ауд.418, учеб.корп.1

Руководитель – Губина С.Т., канд.психол.наук, доцент кафедры педагогики и психологии

Председатель – Пыжъянова А.А., студ.244 гр.

Секретарь – Варанкина А.В., студ. 243 гр.

1. *Влияние эмоций на возникновение психологических барьеров в межличностном общении детей-сирот.* Постникова Д.В., студ.239 гр., науч.рук. – Губина С.Т., канд.психол.наук, доцент.
2. *Исследование интерпретации невербального поведения окружающих через призму сознания у детей из неблагополучных семей.* Ширяева В.А., студ.239 гр., науч.рук. – Губина С.Т., канд.психол.наук, доцент.

3. *Влияние установки активной жизненной позиции и отношения ко времени на профессиональное становление студентов педагогического вуза.* Пыжьянова А.А., студ. 244 гр., науч.рук. – Губина С.Т., канд.психол.наук, доцент.
4. *Взаимосвязь между экзистенциальной свободой выбора и адаптацией у студентов-первокурсников.* Тюляндина Т.Н., студ.239 гр., науч.рук. – Губина С.Т., канд.психол.наук, доцент.
5. *Исследование негативных эмоциональных состояний у студентов первого курса педагогического вуза.* Варанкина А.В., студ. 243 гр., науч.рук. – Ичетовкина Н.М., канд.пед.наук, ст. препод.
6. *Исследование особенностей адаптации первокурсников к новым жизненным и учебным условиям.* Наговицына Е.И., студ.244 гр., науч.рук. – Губина С.Т., канд.психол.наук, доцент.
7. *Исследование взаимосвязи между особенностями личности и проявлением музыкальной аддикции у студентов-первокурсников.* Дюкина В.Ф., студ. 244 гр., науч.рук. – Губина С.Т., канд.психол.наук, доцент.
8. *Влияние музыкального и звукового фона на убеждающее общение (в ракурсе индуктора и реципиента).* Селезнёва М.В., студ. 244 гр., науч.рук. – Губина С.Т., канд.психол.наук, доцент.
9. *Исследование взаимосвязи между проявлением самоконтроля и поведением в группе детей с умственной отсталостью.* Мотовилова А.О., студ. 239 гр., науч.рук. – Губина С.Т., канд.психол.наук, доцент.

Секция

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

22 апреля, 14.05, ауд.417, учеб.корп.1

Руководитель – *Зорин С.С.*, канд.психол.наук, доцент кафедры педагогики и психологии

Председатель – *Сашина Л.В.*, студ.244 гр.

Секретарь – *Федорова В.Н.*, студ.243 гр.

1. *Адаптация к школе детей младшего школьного возраста.* Касимова С.Р., студ.244 гр., науч.рук. – Зорин С.С., канд.психол.наук, доцент.
2. *Подростковая застенчивость причины и средства коррекции.* Гавшина О.А., студ.244 гр., науч.рук. – Зорин С.С., канд.психол.наук, доцент.
3. *Влияние самооценки на успешность обучения младших школьников.* Кладова Н.С., студ. 239 гр., науч.рук. – Зорин С.С., канд.психол.наук, доцент.
4. *Влияние современных музыкальных направлений на развитие эмоционального интеллекта подростков.* Кийков И.А., студ. 239 гр., науч.рук. – Зорин С.С., канд.психол.наук, доцент.
5. *Формирование межличностных отношений и культуры общения у школьников.* Глухова М.А., студ. 243 гр., науч.рук. – Зорин С.С., канд.психол.наук, доцент.
6. *Формирование основных свойств внимания у младших школьников.* Сашина Л.В., студ. 244 гр., науч.рук. – Зорин С.С., канд.психол.наук, доцент.
7. *Психодиагностика общепедагогических профессиональных качеств будущего педагога и их формирование.* Федорова В.Н., студ. 243 гр., науч.рук. – Зорин С.С., канд.психол.наук, доцент.
8. *Формирование воображения у детей младшего школьного возраста при помощи сказкотерапии.* Мерзлякова М.А., студ. 239 гр., науч.рук. – Зорин С.С., канд.психол.наук, доцент.
9. *Исследование и коррекция агрессивного поведения подростков в коллективе класса.* Панфилова Д.Д., студ. 243 гр., науч.рук. – Зорин С.С., канд.психол.наук, доцент.
10. *Стратегии манипулятивного поведения студентов и преподавателей в образовательном процессе вуза.* Гурьева Е.Н., студ.239 гр., науч.рук. – Колесников Е.А., канд.пед.наук, старший преподаватель.
11. *Факторы тревожности в сценической деятельности у студентов педагогического вуза.* Сунцов Д.Г., студ. 223 гр., науч.рук. – Колесников Е.А., канд.пед.наук, старший преподаватель.
12. *Влияние экзаменационного стресса на проявление тревожности у младших школьников.* Никифорова В.Н., студ.243 гр., науч.рук. – Колесников Е.А., канд.пед.наук, старший преподаватель.
13. *Методические подходы к преодолению предстартового стресса у студентов-легкоатлетов.* Корепанова Н., студ. 223 гр., науч.рук. – Колесников Е.А., канд.пед.наук, старший преподаватель.