

**ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт  
им.В.Г.Короленко»  
Кафедра психологии  
ТЕСТ**

**Возрастная психология**

1. Идея сокращённого повторения основных этапов развития человечества в детских играх, сформулированная Г.С.Холлом, легла в основу теории \_\_\_\_\_ .

**Ответ: Социогенетической рекапитуляции**

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

А. социальная ситуация развития	1. специфические для каждого возраста отношения между ребенком и социальной средой
Б. новообразования	2. деятельность в наибольшей степени способствующая психическому развитию ребенка в данный период его жизни и ведущая развитие за собой
В. ведущая деятельность	3. краткие, но бурные стадии, сопровождаемые значительными сдвигами в развитии ребенка
Г. сензитивный период развития	4. характерные для каждой стадии качества, свойства, влияющие на развитие
Д. кризисные стадии развития	5. оптимальный характер развития определенных психологических свойств и процессов, присущий определенному возрасту

**Ответ: А-1, Б-4, В-2, Г-5, Д-3**

3. Приведите в соответствие возрастной период развития и ведущую деятельность:

А. Младенчество	1. Учебная деятельность
Б. Ранний возраст	2. Эмоциональное общение со взрослыми
В. Дошкольный возраст	3. Учебно-профессиональная деятельность
Г. Младший школьный возраст	4. Эмоциональное общение со сверстниками
Д. Подростковый возраст	5. Сюжетно-ролевая игра
Е. Ранняя юность	6. Предметная деятельность

**Ответ: А-2, Б-6, В-5, Г-1, Д-4, Е-3.**

4. Базовым противоречием в возрасте от 3 до 6 лет, согласно эпигенетической теории Э.Эриксона, является:

- 1) трудолюбие – чувство неполноценности;
- 2) идентичность – смешение ролей;
- 3) автономия - зависимость;
- 4) доверие – недоверие к окружению;
- 5) инициатива – чувство вины.

**Ответ: 3**

### **Педагогическая психология**

5. С помощью термина «диверсификация образования» обозначают:

- 1) усиление его развивающего потенциала;
- 2) вхождение в европейское образовательное пространство;
- 3) усиление его воспитательных функций;
- 4) поиск условий для управления состояниями инсайта.

**Ответ: 2**

6. Точкой отсчета для бихевиористов в деле научения служит:

- 1) выявление способностей к научению, обусловливаемых биологическим созреванием организма;
- 2) разработка и совершенствование стимульных средств и методов эффективного научения;
- 3) гуманизация принципов научения;
- 4) поиск и разработка средств и методов развивающего обучения в процессе выполнения учебной деятельности;
- 5) поиск условий для управления состояниями инсайта.

**Ответ: 1,2**

7. Установите правильную последовательность стадий по теории поэтапного формирования умственных действий П.Я.Гальперина и Н.Ф.Талызиной

- 1) этап создания ООД;
- 2) этап мотивации;
- 3) этап практического выполнения учебных действий;
- 4) этап громкоречевого проговаривания;
- 5) этап выполнения действий во внутреннем плане.

**Ответ: 2, 1, 3, 4, 5**

8. Установите правильную последовательность стадий в развитии детского интеллекта по Ж.Пиаже

- 1) дооперационная;
- 2) конкретных операций;
- 3) сенсомоторная;
- 4) формальных операций.

**Ответ: 3,1,2,4**

### **Социальная психология**

9. По утверждению А.В.Петровского, осознанное внешнее согласие индивида с требованиями группы при сохранении внутреннего расхождения с ее мнением по значимым вопросам, называется:

- 1) внутригрупповой внушаемостью;
- 2) коллективистическим самоопределением;
- 3) внутренним конформизмом;
- 4) внешним конформизмом.

**Ответ: 2**

10. Этология занимается:

- 1) изучением модели поведения, в основе которых лежат инстинкты;
- 2) стратегиями, используемыми для передачи генов;
- 3) безусловными рефлексам человека;
- 4) эволюционным происхождением живых организмов.

**Ответ: 1**

11. Основоположниками социально-психологической теории «психологии масс» являются:

- 1) М. Лацарус
- 2) Г. Лебон
- 3) Г. Штейнталь
- 4) Г. Тард

**Ответ: 1, 3**

12. Присвоение человеком в процессе социализации внешних норм, правил, установок, при котором не происходит их подлинного осознания и принятия – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: Интроекция**