

**ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт
им.В.Г.Короленко»
Кафедра психологии**

ТЕСТ

1. Психология, как наука о человеке (по классификации академика Б.Кедрова) входит в состав:
А) только естественных наук;
Б) только общественных наук;
В) находится на стыке естественных и общественных наук;
Г) никуда не входит, ибо занимается изучением души.

2. Основным предметом научной психологии является изучение:
А) общих и отличительных признаков, наблюдаемых в поведении только высокоразвитых животных, включая человека;
Б) факторов, механизмов и законов, объясняющих индивидуальные различия в социальном поведении людей;
В) факторов, механизмов и закономерностей психической деятельности;
Г) физиологических источников и причин, объясняющих особенности психической деятельности.

3. Родоначальником использования экспериментальных методов при изучении психических процессов и явлений принято считать:
А) И.М. Сеченова – отечественного физиолога;
Б) И.П. Павлова – отечественного физиолога и психолога;
В) В.Вундта – немецкого психолога, автора многотомной «Психологии народов»;
Г) Ж.Пиаже – швейцарского психолога, который первым использовал метод клинической беседы.

4. Родоначальниками социально-психологической теории «психологии масс» выступили:
А) М. Лацарус и Г. Штейнталь;
Б) Г. Лебон и Г. Штейнталь;
В) Г. Тард, С. Сигеле и Г. Лебон;
Г) В. Макдугалл и В. Вундт.

5. Родоначальником социально-психологической (гормической) теории инстинктов социального поведения является:
А) В. Макдугалл;
Б) З.Фрейд;
В) Т.Шибутани;
Г) А.Маслоу.

6. По утверждению А.В.Петровского, осознанное внешнее согласие индивида с требованиями группы при сохранении внутреннего расхождения с ее мнением по значимым вопросам, называется:

- А) внутригрупповой внушаемостью;
- Б) коллективистическим самоопределением;
- В) внутренним конформизмом;
- Г) внешним конформизмом.

7. С помощью термина «диверсификация образования» обозначают:

- А) усиление его развивающего потенциала;
- Б) вхождение в европейское образовательное пространство;
- В) усиление его воспитательных функций;
- Г) поиск условий для управления состояниями инсайта.

8. Какая из технологий не реализует бихевиориальные идеи оперантного научения путем подкрепления Б.Ф.Скиннера:

- А) технология последовательных, позитивных подкреплений;
- Б) технология программированного обучения;
- В) технология проблемного обучения;
- Г) технология жетонных программ.

9. Авторами и разработчиками технологии развивающего обучения с использованием учебных заданий «модельного типа» являются:

- А) А.М. Матюшкин, Т.В. Кудрявцев;
- Б) Д.Б.Эльконин, В.В. Давыдов;
- В) П.Я. Гальперин, Н.Ф.Талызина;
- Г) Л.В.Занков, Н.Ф. Менчинская.

10. Научным предметом психологии развития (возрастной психологии) не является:

- А) изучение факторов, механизмов и закономерностей, объясняющих возрастно-психологические изменения в онтогенезе;
- Б) выяснение природы и проявлений конституциональных различий между развивающимися детьми;
- В) выделение, описание и объяснение качественных психологических особенностей и характеристик людей на разных этапах онтогенеза;
- Г) изучение природы возрастных кризисов и их влияния на психологическое развитие в онтогенезе.

11. Результатом преодоления «эдипова комплекса» является:

- А) формирование сверх-Я;
- Б) формирование Эго-идентичности;
- В) первичная социализация;
- Г) формирование целостности Эго.

12. Какой возрастной кризис сопровождается возникновением у ребенка ориентации на смысл поступка:

- А) одного года;
- Б) трех лет;
- В) семи лет;
- Г) подростковый кризис.

13. Согласно открытию А.Н. Леонтьева, первой формой психического отражения в эволюционном процессе является:

- А) чувствительность как способность реагировать на абиотические воздействия внешней среды;
- Б) раздражимость как способность реагировать на биотические воздействия внешней среды;
- В) аффекты как способность живых организмов чувствовать уровень и характер удовлетворения жизненных потребностей;
- Г) перцепция как способность отражать целостные объекты в совокупности их частей.

14. По А.Н. Леонтьеву, поведение животных на первой стадии развития психики характеризуется тем, что оно:

- а) является реакцией на раздражители и средством изменения поведения самих организмов;
- б) определяет дальнейшее эволюционное развитие органов анализаторов;
- в) направлено к тем условиям, в которых предмет объективно дан в среде;
- г) отвечает воздействию свойству или совокупности отдельных воздействующих свойств, для удовлетворения биологической потребности.

15. По А.Н. Леонтьеву, возникновение перцептивной психики связано:

- а) со способностью психики отражать отдельные свойства и признаки предметов;
- б) с переходом позвоночных к наземному образу жизни и с возникшей способностью отражать целостные объекты;
- в) со способностью к научению;
- г) с познанием окружающей действительности независимо от наличия биологических потребностей.