

Занятия семинарского (практического) типа

Семинар «Групповая дискуссия как метод коррекционно-развивающей работы психолога» (1ч./2 ч.)

1. Цели дискуссионного метода. Предмет групповой дискуссии.
2. Классификации дискуссий.
3. Нормы общения в дискуссионных группах. Задачи и роль ведущего дискуссии.
4. Применение метода в коррекции познавательной, эмоционально-волевой, личностной и социальной сфер развития ребенка.

Литература

1. Истратова, О. Н. Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники / О. Н. Истратова . – Изд.4-е . – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 349с.
2. Овчарова Р.В. Практическая психология образования. М.: Академия, 2005. - 15 экз.
3. Слюсарева Е.С., Козловская Г.Ю. Методы психологической коррекции / Е.С. Слюсарева. – Ставрополь, 2007.
4. Игры, обучение тренинг, досуг... / под ред. В.В.Петрусинского. – М.: Новая школа, 1994
5. Истратова О.Н. Справочник по групповой психокоррекции / О.Н.Истратова, Т.В.Эксакусто. – Ростов на Дону: Феникс, 2006
6. Рогов, Е.Н. Настольная книга практического психолога: Учебное пособие для психологов. Кн.2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения/Е.И. Рогов – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002 – 480с.
7. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с ЭБС <http://znanium.com/>

Семинар «Игровая терапия как метод коррекционно-развивающей работы психолога» (1ч./2 ч.)

1. Общая характеристика метода. Основные виды и формы игротерапии.
2. Игротерапия по теоретическим подходам: игротерапия в психоанализе; игровая терапия, центрированная на клиенте; игровая терапия отреагирования; игровая терапия построения отношений; игротерапия в отечественной психологической практике.
3. Классификации игротерапии: по функциям взрослого: директивная и недирективная игротерапия; по форме: индивидуальная и групповая игротерапия; по структурированности материала: игро-терапия со структурированным и с неструктурированным материалом.
4. Игровая комната и ее оснащение.
5. Применение метода в коррекции познавательной, эмоционально-волевой, личностной и социальной сфер развития ребенка.

Литература

1. Истратова, О. Н. Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники / О. Н. Истратова . – Изд.4-е . – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 349с.
2. Овчарова Р.В. Практическая психология образования. М.: Академия, 2005. - 15 экз.
3. Слюсарева Е.С., Козловская Г.Ю. Методы психологической коррекции / Е.С. Слюсарева. – Ставрополь, 2007.
4. Дорохов, М.Б. Коррекция детских психоневротических расстройств с помощью игровой интерактивной изотерапии // Вопросы психологии.- 2007.- № 1.- С. 110-117

5. Карабанова О.А. Игра в коррекции психического развития ребенка. – М., 1997.
6. Панфилова, М.А. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры: Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей/М.А. Панфилова – М.: ГНОМ и Д, 2002 – 160с.
7. Самоукина Н.В. Игры в школе и дома: психотехнические упражнения и психокоррекционные программы. – М., 1993.
8. Степанова, О.А. и др. Методика игры с коррекционно-развивающими технологиями: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений /О.А. Степанова, М.Э. Вайнер, Н.Я. Чутко; под ред. Г.Ф. Кумариной. – М.: «Академия», 2003
9. Игры, обучение тренинг, досуг... / под ред. В.В.Петрусинского. – М.: Новая школа, 1994
10. Истратова О.Н. Справочник по групповой психокоррекции / О.Н.Истратова, Т.В.Эксакусто. – Ростов на Дону: Феникс, 2006
11. Рогов, Е.Н. Настольная книга практического психолога: Учебное пособие для психологов. Кн.2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения/Е.И. Рогов – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002 – 480с.
12. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с ЭБС <http://znanium.com/>

Семинар «Тренинг как метод коррекционно-развивающей работы психолога» (1ч./2 ч.)

1. Социально-психологический тренинг как средство коррекции.
2. Группы развития коммуникативных навыков и умений. Возможные виды коммуникативных тренингов. Коммуникативный тренинг для подростков.
3. Группы развития сензитивности (личностного роста).
4. Применение метода в коррекции познавательной, эмоционально-волевой, личностной и социальной сфер развития ребенка.

Литература

1. Истратова, О. Н. Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники / О. Н. Истратова . – Изд.4-е . – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 349с.
2. Овчарова Р.В. Практическая психология образования. М.: Академия, 2005. - 15 экз.
3. Слюсарева Е.С., Козловская Г.Ю. Методы психологической коррекции / Е.С. Слюсарева. – Ставрополь, 2007.
4. Тренинг по сказкотерапии // Под ред. Т. Д. Зинкевич – Евстигнеевой. – СПб, 2000
5. Игры, обучение тренинг, досуг... / под ред. В.В.Петрусинского. – М.: Новая школа, 1994
6. Истратова О.Н. Справочник по групповой психокоррекции / О.Н.Истратова, Т.В.Эксакусто. – Ростов на Дону: Феникс, 2006
7. Рогов, Е.Н. Настольная книга практического психолога: Учебное пособие для психологов. Кн.2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения/Е.И. Рогов – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002 – 480с.
8. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с ЭБС <http://znanium.com/>

Семинар «Арт-терапия в коррекционно-развивающей работе психолога. Проективный рисунок» (1ч./2 ч.)

1. Общая характеристика, цели, направления, формы, виды арттерапии.

2. Базовые техники. Спонтанное рисование и лепка в арттерапии.
3. Показания к применению.
4. Применение метода в коррекции познавательной, эмоционально-волевой, личностной и социальной сфер развития ребенка
5. Проективный рисунок. Основные этапы коррекционного процесса с использованием метода проективного рисования.
6. Использование проективного рисунка в коррекционной работе с детьми.

Литература

1. Истратова, О. Н. Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники / О. Н. Истратова . – Изд.4-е . – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 349с.
2. Овчарова Р.В. Практическая психология образования. М.: Академия, 2005. - 15 экз.
3. Слюсарева Е.С., Козловская Г.Ю. Методы психологической коррекции / Е.С. Слюсарева. – Ставрополь, 2007.
4. Вальдес Одриосола М.С. Арттерапия в работе с подростками. Психотерапевтические виды художественной деятельности: метод. пособие. – М.: ВЛАДОС, 2005.
5. Дорохов, М.Б. Коррекция детских психоневротических расстройств с помощью игровой интерактивной изотерапии // Вопросы психологии.- 2007.- № 1.- С. 110-117
6. Мадонова, Е.Н. Арттерапия в решении задач психологической коррекции // Журнал прикладной психологии.- 2005.- №5.- С.25-29
7. Мельникова, Е. Арт-терапевтические техники в коррекции детско-родительских отношений // Школьный психолог. Прил. к газете " Первое сентября".- 2011.- № 1.- С. 17-32
8. Орлова, Л. Арт-терапия в коррекции детских внушенных страхов // Школьный психолог. Прил. к газ. " Первое сентября".- 2010.- № 5.- С. 18-21
9. Игры, обучение тренинг, досуг... / под ред. В.В.Петрусинского. – М.: Новая школа, 1994
10. Истратова О.Н. Справочник по групповой психокоррекции / О.Н.Истратова, Т.В.Эксакусто. – Ростов на Дону: Феникс, 2006
11. Рогов, Е.Н. Настольная книга практического психолога: Учебное пособие для психологов. Кн.2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения/Е.И. Рогов – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002 – 480с.
12. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с ЭБС <http://znanium.com/>

Семинар «Сказкотерапия, библиотерапия, куклотерапия как метод коррекционно-развивающей работы психолога» (1ч./2 ч.)

1. Общая характеристика сказкотерапии, цели, приемы работы со сказкой, виды, упражнения.
2. Применение метода в коррекции познавательной, эмоционально-волевой, личностной и социальной сфер развития ребенка
3. Определение метода и области применения библиотерапии. Общая характеристика, цели, этапы.
4. Применение метода в коррекции познавательной, эмоционально-волевой, личностной и социальной сфер развития ребенка
5. Имаготерапия как метод коррекционного воздействия.
6. Куклотерапия. Процесс изготовления и варианты кукол.
7. Применение метода в коррекции познавательной, эмоционально-волевой, личностной и социальной сфер развития ребенка

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Чтение и анализ сказок С. Могилицева, Д. Соколова.
2. Интерпретация авторских сказок. Студенты определяют, с какой целью можно использовать ту или иную сказку, формулируют вопросы для обсуждения с детьми определенного возраста.
3. Просмотр и обсуждение занятий д.психол.н. Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой для дошкольников по сказкотерапии.

Литература

1. Истратова, О. Н. Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники / О. Н. Истратова . – Изд.4-е . – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 349с.
2. Овчарова Р.В. Практическая психология образования. М.: Академия, 2005. - 15 экз.
3. Слюсарева Е.С., Козловская Г.Ю. Методы психологической коррекции / Е.С. Слюсарева. – Ставрополь, 2007.
4. Брокет, З. Целительная сила сказок: Пособие для нач. обучения/З. Брокет – М.: ООО Аквариум Бук, К.: ФГУНППВ, 2003 – 304с.
5. Загладин, В. Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы у детей младшего школьного возраста методом мультипликации // Школьный психолог. Прил. к газете "Первое сентября".- 2013.- № 10. - С. 35-38
6. Коломиец, Ю. Сказки дракона : урок по программе " Коррекция тревожности в начальной школе" // Школьный психолог. Прил. к газете " Первое сентября".- 2013.- №7-8. - С. 18-19
7. Петрова Е.Ю. Использование народной волшебной сказки в психокоррекционной работе // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 1996. № 3.
8. Тренинг по сказкотерапии // Под ред. Т. Д. Зинкевич – Евстигнеевой. – СПб, 2000
9. Игры, обучение тренинг, досуг... / под ред. В.В.Петрусинского. – М.: Новая школа, 1994
10. Истратова О.Н. Справочник по групповой психокоррекции / О.Н.Истратова, Т.В.Эксакусто. – Ростов на Дону: Феникс, 2006
11. Рогов, Е.Н. Настольная книга практического психолога: Учебное пособие для психологов. Кн.2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения/Е.И. Рогов – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002 – 480с.
12. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с ЭБС <http://znanium.com/>

Семинар «Музыкальная и танцевально-двигательная терапия в коррекционно-развивающей работе психолога» (1ч./2 ч.)

1. Музыкалотерапия: история и перспективы. Направления музыкальной терапии. Формы музыкальной терапии.
2. Применение метода в коррекции познавательной, эмоционально-волевой, личностной и социальной сфер развития ребенка
3. Танцевальная терапия: цель, задачи, этапы проведения. Коррекционная ритмика.
4. Применение метода в коррекции познавательной, эмоционально-волевой, личностной и социальной сфер развития ребенка

Литература

1. Истратова, О. Н. Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники / О. Н. Истратова . – Изд.4-е . – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 349с.

2. Овчарова Р.В. Практическая психология образования. М.: Академия, 2005. - 15 экз.
3. Слюсарева Е.С., Козловская Г.Ю. Методы психологической коррекции / Е.С. Слюсарева. – Ставрополь, 2007.
4. Котышева, Е. Н. Психологическая коррекция средствами музыки // Социальная работа.- 2010.- № 2. - С.17-20
5. Игры, обучение тренинг, досуг... / под ред. В.В.Петрусинского. – М.: Новая школа, 1994
6. Истратова О.Н. Справочник по групповой психокоррекции / О.Н.Истратова, Т.В.Эксакусто. – Ростов на Дону: Феникс, 2006
7. Рогов, Е.Н. Настольная книга практического психолога: Учебное пособие для психологов. Кн.2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения/Е.И. Рогов – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002 – 480с.
8. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с ЭБС <http://znanium.com/>

Семинар «Психогимнастика как метод коррекционно-развивающей работы психолога» (1ч./2 ч.)

1. Психогимнастика. Цель, задачи, этапы проведения занятий. Задачи и упражнения подготовительного, пантомимического, заключительного этапа психогимнастики.
2. Методика М.И. Чистяковой.
3. Применение метода в коррекции познавательной, эмоционально-волевой, личностной и социальной сфер развития ребенка

Литература

1. Истратова, О. Н. Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники / О. Н. Истратова . – Изд.4-е . – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 349с.
2. Овчарова Р.В. Практическая психология образования. М.: Академия, 2005. - 15 экз.
3. Слюсарева Е.С., Козловская Г.Ю. Методы психологической коррекции / Е.С. Слюсарева. – Ставрополь, 2007
4. Чистякова М.И. Психогимнастика. – М., 1990.
5. Игры, обучение тренинг, досуг... / под ред. В.В.Петрусинского. – М.: Новая школа, 1994
6. Истратова О.Н. Справочник по групповой психокоррекции / О.Н.Истратова, Т.В.Эксакусто. – Ростов на Дону: Феникс, 2006
7. Рогов, Е.Н. Настольная книга практического психолога: Учебное пособие для психологов. Кн.2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения/Е.И. Рогов – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002 – 480с.
8. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с ЭБС <http://znanium.com/>

Семинар «Методы телесно-ориентированной терапии в коррекционно-развивающей работе психолога» (1ч./2 ч.)

1. Метод Ф. Александера: определение; цель, принципы, техники.
2. Метод М. Фельден-крайза: основные положения, цель, техники.
3. Рольфинг.
4. Метод А. Янова.

5. Применение методов в коррекции познавательной, эмоционально-волевой, личностной и социальной сфер развития ребенка

Литература

1. Истратова, О. Н. Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники / О. Н. Истратова . – Изд.4-е . – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 349с.
2. Овчарова Р.В. Практическая психология образования. М.: Академия, 2005. - 15 экз.
3. Слюсарева Е.С., Козловская Г.Ю. Методы психологической коррекции / Е.С. Слюсарева. – Ставрополь, 2007.
4. Игры, обучение тренинг, досуг... / под ред. В.В.Петрусинского. – М.: Новая школа, 1994
5. Истратова О.Н. Справочник по групповой психокоррекции / О.Н.Истратова, Т.В.Эксакусто. – Ростов на Дону: Феникс, 2006
6. Рогов, Е.Н. Настольная книга практического психолога: Учебное пособие для психологов. Кн.2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения/Е.И. Рогов – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002 – 480с.
7. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с ЭБС <http://znanium.com/>

Семинар «Методы поведенческой терапии в коррекционно-развивающей работе психолога» (1ч./2 ч.)

1. Метод систематической десенсибилизации и сенсификации. Иммерсионные методы. «Жетонный» метод. Метод Морита. Холдинг. Имаго-метод.
2. Применение методов в коррекции познавательной, эмоционально-волевой, личностной и социальной сфер развития ребенка

Литература

1. Истратова, О. Н. Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники / О. Н. Истратова . – Изд.4-е . – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 349с.
2. Овчарова Р.В. Практическая психология образования. М.: Академия, 2005. - 15 экз.
3. Слюсарева Е.С., Козловская Г.Ю. Методы психологической коррекции / Е.С. Слюсарева. – Ставрополь, 2007.
4. Игры, обучение тренинг, досуг... / под ред. В.В.Петрусинского. – М.: Новая школа, 1994
5. Истратова О.Н. Справочник по групповой психокоррекции / О.Н.Истратова, Т.В.Эксакусто. – Ростов на Дону: Феникс, 2006
6. Рогов, Е.Н. Настольная книга практического психолога: Учебное пособие для психологов. Кн.2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения/Е.И. Рогов – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002 – 480с.
7. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с ЭБС <http://znanium.com/>

Семинар «Психодрама как метод коррекционно-развивающей работы психолога» (1ч./2 ч.)

1. Психодрама в детской групповой терапии.
2. Символдрама: определение, цель, условия проведения, показания для применения и противопоказания, эффективность метода.

3. Драматерапия: определение, цель и задачи, программа занятий. Программа Н.Кипниса: «Театр-дилемма»
4. Применение методов в коррекции познавательной, эмоционально-волевой, личностной и социальной сфер развития ребенка

Литература

1. Истратова, О. Н. Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники / О. Н. Истратова . – Изд.4-е . – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 349с.
2. Овчарова Р.В. Практическая психология образования. М.: Академия, 2005. - 15 экз.
3. Слюсарева Е.С., Козловская Г.Ю. Методы психологической коррекции / Е.С. Слюсарева. – Ставрополь, 2007.
4. Игры, обучение тренинг, досуг... / под ред. В.В.Петрусинского. – М.: Новая школа, 1994
5. Истратова О.Н. Справочник по групповой психокоррекции / О.Н.Истратова, Т.В.Эксакусто. – Ростов на Дону: Феникс, 2006
6. Рогов, Е.Н. Настольная книга практического психолога: Учебное пособие для психологов. Кн.2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения/Е.И. Рогов – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002 – 480с.
7. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с ЭБС <http://znanium.com/>

Семинар «Коррекционно-развивающая работа психолога с дошкольниками» (2ч./2 ч.)

Цель работы: формирование у студентов целостного представления об особенностях использования различных методов, приемов и техник коррекционного воздействия для детей дошкольного возраста.

Оборудование: учебная и методическая литература, ноутбук и проектор для демонстрации презентаций и видеоматериалов, диагностический инструментарий, материалы для занятия (бумага, ватман, краски, клей, ножницы и пр.).

Отчет: портфолио методов, приемов и техник для работы с детьми дошкольного возраста, направленных на коррекцию личностной, эмоционально-волевой, познавательной, социальной сфер развития.

Вопросы для обсуждения

1. Основные принципы коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.
2. Коррекция нарушений личностного развития.
3. Психологическая коррекция эмоционально-волевой сферы (страхи, гиперактивность, агрессивность и т.д.).
4. Коррекция нарушений познавательной сферы (развитие внимания, памяти, логического мышления и т.д.).
5. Социальная дезадаптация ребенка дошкольного возраста и пути ее коррекции.

Контрольные вопросы

1. Назовите основные принципы коррекционной работы с детьми дошкольного возраста?
2. Охарактеризуйте методы коррекции страхов/агрессивности/гиперактивности у дошкольников.
3. Определите пути коррекции социальной дезадаптации дошкольника.

Литература

1. Истратова, О. Н. Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники / О. Н. Истратова . – Изд.4-е . – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 349с.
2. Овчарова Р.В. Практическая психология образования. М.: Академия, 2005. - 15 экз.
3. Слюсарева Е.С., Козловская Г.Ю. Методы психологической коррекции / Е.С. Слюсарева. – Ставрополь, 2007.
4. Баркова, Ю.А. Групповая коррекция нарушений поведения у детей разного возраста // Психол.наука и образование.- 2002.- ь 3.- С. 104
5. Бенилова,С.Ю. Коррекция эмоционально-поведенческих расстройств у детей с нарушениями развития // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития.- 2007.- №1.-С.68-72
6. Гиперактивные дети: коррекция психомоторного развития: Учебное пособие для вузов/П. Альтхерр и др./Под ред. М. Пассольт – М.: Академия, 2004 – 160с.
7. Ждакеева, Е. И. Психологическая коррекция детско-родительских отношений в условиях дошкольного образовательного учреждения // Детский сад от А до Я.- 2009.- № 3. - С. 36-40
8. Лунина, Н. Сенсорная комната ДООУ : коррекционные мероприятия для детей младшего дошкольного возраста // Дошкольное воспитание.- 2012.- №1. - С. 78 – 82
9. Малахова, А.Н. Методические рекомендации по коррекции гиперактивности у детей // Дошкольная педагогика.- 2009.- № 7.- С. 49-51
10. Мамайчук И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. – СПб.,2003
11. Смирнов, Д. В. Проблема лжи и ее коррекция в детском возрасте // Психология обучения.- 2010.- № 2. - С.104-113
12. Смирнова Т.П. Психологическая коррекция агрессивного поведения детей. – Ростов на Дону: Феникс, 2003.
13. Специальные формы и методы коррекции личностного развития дошкольников // Маралов В. Г. // Коррекция личностного развития дошкольников :пособ. для воспитателей и детских психологов / В. Г. Маралов, Л. П. Фролова.- М., 2008.- С. 47-63
14. Юденкова, И. К проблеме воспитания гиперактивного ребёнка в дошкольном образовательном учреждении // Детский сад от А до Я.- 2011.- № 3. - С. 88-91
15. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с ЭБС <http://znanium.com/>

Семинар «Коррекционно-развивающая работа психолога с младшими школьниками» (2ч./2 ч.)

Цель работы: формирование у студентов целостного представления об особенностях использования различных методов, приемов и техник коррекционного воздействия для детей младшего школьного возраста.

Оборудование: учебная и методическая литература, ноутбук и проектор для демонстрации презентаций и видеоматериалов, диагностический инструментарий, материалы для занятия (бумага, ватман, краски, клей, ножницы и пр.).

Отчет: портфолио методов, приемов и техник для работы с детьми младшего школьного возраста, направленных на коррекцию личностной, эмоционально-волевой, познавательной, социальной сфер развития.

Вопросы для обсуждения

1. Специфика психокоррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.
2. Проблема школьной дезадаптации (социальная сфера).

3. Проблема школьной зрелости и пути психологической коррекции познавательной сферы (развитие внимания, памяти, мышления, воображения, речи).
4. Коррекция нарушений личностного развития.
5. Психологическая коррекция эмоционально-волевой сферы (гиперактивность, агрессивность, эмоциональная расторможенность, застенчивость, тревожность и т.д.).

Контрольные вопросы

1. Каковы признаки школьной тревожности и дезадаптации?
2. Какие методы положены в основу коррекции школьной тревожности?
3. Какие методы положены в основу коррекции детской агрессивности/эмоциональной расторможенности/ застенчивости?

Литература

1. Истратова, О. Н. Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники / О. Н. Истратова . – Изд.4-е . – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 349с.
2. Овчарова Р.В. Практическая психология образования. М.: Академия, 2005. - 15 экз.
3. Слюсарева Е.С., Козловская Г.Ю. Методы психологической коррекции / Е.С. Слюсарева. – Ставрополь, 2007.
4. Акимова, М.К. Психологическая коррекция умственного развития школьников: Учебное пособие для педагогических вузов/М.К. Акимова. В.Т. Козлова – М.: Академия, 2000 – 160с
5. Баркова, Ю.А. Групповая коррекция нарушений поведения у детей разного возраста // Психол.наука и образование.- 2002.- ь 3.- С. 104
6. Бенилова,С.Ю. Коррекция эмоционально-поведенческих расстройств у детей с нарушениями развития // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития.- 2007.- №1.-С.68-72
7. Гиперактивные дети: коррекция психомоторного развития: Учебное пособие для вузов/П. Альтхерр и др./Под ред. М. Пассольт – М.: Академия, 2004 – 160с.
8. Инденбаум, Е. Л. Коррекция познавательной деятельности младших школьников с нарушениями интеллектуального развития во внеклассной работе с позиций функционально-уровневого подхода // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития.- 2010.- № 5. - С.50-59
9. Мамайчук И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. – СП.,2003
10. Смирнов, Д. В. Проблема лжи и ее коррекция в детском возрасте // Психология обучения.- 2010.- № 2. - С.104-113
11. Смирнова Т.П. Психологическая коррекция агрессивного поведения детей. – Ростов на Дону: Феникс, 2003.
12. Чихман, Т.М. Приемы коррекции познавательной деятельности младших школьников // Начальная школа.- 2010.- № 3.- С. 31-33
13. Шиляева, О. А. Занятия с психологом по коррекции агрессивного поведения младших школьников // Воспитательный процесс / авт.-сост. Е. А. Климкович, С. В. Дормаш.- Минск, 2007.- С. 40-47
14. Игры, обучение тренинг, досуг... / под ред. В.В.Петрусинского. – М.: Новая школа, 1994
15. Истратова О.Н. Справочник по групповой психокоррекции / О.Н.Истратова, Т.В.Эксакусто. – Ростов на Дону: Феникс, 2006
16. Рогов, Е.Н. Настольная книга практического психолога: Учебное пособие для психологов. Кн.2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения/Е.И. Рогов – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002 – 480с.
17. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с ЭБС <http://znanium.com/>

Семинар «Коррекционно-развивающая работа психолога с подростками» (2 ч./2 ч.)

Цель работы: формирование у студентов целостного представления об особенностях использования различных методов, приемов и техник коррекционного воздействия подростков.

Оборудование: учебная и методическая литература, ноутбук и проектор для демонстрации презентаций и видеоматериалов, диагностический инструментарий, материалы для занятия (бумага, ватман, краски, клей, ножницы и пр.).

Отчет: портфолио методов, приемов и техник для работы с подростками, направленных на коррекцию личностной, эмоционально-волевой, познавательной, социальной сфер развития.

Вопросы для обсуждения

1. Основные принципы коррекционной работы с подростками.
2. Коррекция нарушений личностного развития (личностный рост).
3. Психологическая коррекция эмоционально-волевой сферы (акцентуации характера и т.д.).
4. Коррекция нарушений познавательной сферы.
5. Социальная дезадаптация подростка (коммуникативные тренинги) и пути ее коррекции.

Контрольные вопросы

1. В чем состоят запросы подростков на психологическую помощь?
2. Назовите методы коррекции социальной дезадаптации подростков.

Литература

1. Истратова, О. Н. Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники / О. Н. Истратова . – Изд.4-е . – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 349с.
2. Овчарова Р.В. Практическая психология образования. М.: Академия, 2005. - 15 экз.
3. Слюсарева Е.С., Козловская Г.Ю. Методы психологической коррекции / Е.С. Слюсарева. – Ставрополь, 2007.
4. Акимова, М.К. Психологическая коррекция умственного развития школьников: Учебное пособие для педагогических вузов/М.К. Акимова. В.Т. Козлова – М.: Академия, 2000 – 160с
5. Баркова, Ю.А. Групповая коррекция нарушений поведения у детей разного возраста // Психол.наука и образование.- 2002.- ь 3.- С. 104
6. Бенилова,С.Ю. Коррекция эмоционально-поведенческих расстройств у детей с нарушениями развития // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития.- 2007.- №1.-С.68-72
7. Вальдес Одриосола М.С. Арттерапия в работе с подростками. Психотерапевтические виды художественной деятельности: метод. пособие. – М.: ВЛАДОС, 2005.
8. Гриднева, Т. Программа коррекции агрессивного поведения подростков // Беспризорник.- 2010.- № 6.- С. 33-42
9. Мамайчук И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. – СП.,2003
10. Науменко, Ю. В. Социально-личностная жизнеспособность подростков : психолого-педагогическая коррекция // Народное образование.- 2013.- №7. - С. 249-257
11. Смирнова Т.П. Психологическая коррекция агрессивного поведения детей. – Ростов на Дону: Феникс, 2003.

12. Игры, обучение тренинг, досуг... / под ред. В.В.Петрусинского. – М.: Новая школа, 1994
13. Истратова О.Н. Справочник по групповой психокоррекции / О.Н.Истратова, Т.В.Эксакусто. – Ростов на Дону: Феникс, 2006
14. Рогов, Е.Н. Настольная книга практического психолога: Учебное пособие для психологов. Кн.2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения/Е.И. Рогов – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002 – 480с.
15. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с ЭБС <http://znanium.com/>

Семинар «Коррекционно-развивающая работа психолога с учащимися старших классов» (2 ч./2 ч.)

Цель работы: формирование у студентов целостного представления об особенностях использования различных методов, приемов и техник коррекционного воздействия для учащихся старших классов.

Оборудование: учебная и методическая литература, ноутбук и проектор для демонстрации презентаций и видеоматериалов, диагностический инструментарий, материалы для занятия (бумага, ватман, краски, клей, ножницы и пр.).

Отчет: портфолио методов, приемов и техник для работы с учащимися старших классов, направленных на коррекцию личностной, эмоционально-волевой, познавательной, социальной сфер развития.

Вопросы для обсуждения

1. Основные принципы коррекционной работы со старшеклассниками.
2. Коррекция нарушений личностного развития.
3. Психологическая коррекция эмоционально-волевой сферы.
4. Коррекция нарушений познавательной сферы (интеллектуальный оргдиалог).
5. Социальная дезадаптация юношей (психолого-педагогическая программа «Лидерство»).

Контрольные вопросы

1. Какие психологические трудности старшеклассников можно выделить?
2. В каких случаях может использоваться оргдиалог и тренинг личностного роста?

Литература

1. Истратова, О. Н. Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники / О. Н. Истратова . – Изд.4-е . – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 349с.
2. Овчарова Р.В. Практическая психология образования. М.: Академия, 2005. - 15 экз.
3. Слюсарева Е.С., Козловская Г.Ю. Методы психологической коррекции / Е.С. Слюсарева. – Ставрополь, 2007.
4. Акимова, М.К. Психологическая коррекция умственного развития школьников: Учебное пособие для педагогических вузов/М.К. Акимова. В.Т. Козлова – М.: Академия, 2000 – 160с
5. Баркова, Ю.А. Групповая коррекция нарушений поведения у детей разного возраста // Психол.наука и образование.- 2002.- ь 3.- С. 104
6. Бенилова,С.Ю. Коррекция эмоционально-поведенческих расстройств у детей с нарушениями развития // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития.- 2007.- №1.-С.68-72

7. Мамайчук И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. – СПб., 2003
8. Игры, обучение тренинг, досуг... / под ред. В.В.Петрусинского. – М.: Новая школа, 1994
9. Истратова О.Н. Справочник по групповой психокоррекции / О.Н.Истратова, Т.В.Эксакусто. – Ростов на Дону: Феникс, 2006
10. Рогов, Е.Н. Настольная книга практического психолога: Учебное пособие для психологов. Кн.2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения/Е.И. Рогов – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002 – 480с.
11. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с ЭБС <http://znanium.com/>