

Занятия семинарского (практического) типа

Семинар 1. Субъекты психолого-педагогического сопровождения процесса воспитания (2 ч./2 ч.)

1. Ученики как субъекты психолого-педагогического сопровождения процесса воспитания.
2. Педагоги как субъекты психолого-педагогического сопровождения процесса воспитания.
3. Родители как субъекты психолого-педагогического сопровождения процесса воспитания.

Литература

1. Зимняя, И.А. Педагогическая психология: учебник для вузов / И.А. Зимняя. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: Логос, 2005.(24)
2. Рогов, Е.И. Настольная книга практического психолога: учебное пособие: в 2 кн. Кн. 1. Система работы психолога с детьми разного возраста / Е.И. Рогов. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002 -384.(1)
3. Основы психологии: практикум / ред.-сост. Л.Д. Столяренко. – 7-е изд.-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 - 672.(2)
4. Кулагина, И.Ю. Психология развития и возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека: учебное пособие для вузов/ И.Ю. Кулагина, В.Н. Колюцкий. – М.: Академия Проект; Трикта, 2011.(15)
5. Лукьянова, Т. Д. Психолого-педагогическое сопровождение и психолого-педагогический мониторинг как средство эффективного управления образовательным учреждением // Актуальные вопросы совершенствования законодательства, экономики и управления в Российской Федерации: мат-лы Всерос. нац.-практ. конф. (7 июля 2013 г.) /НОУ ВПО " УРАО" , Глазовский филиал; отв. ред. Т. Н. Пацукова, Н. Г. Якушева, С. Г. Барышникова.- 2013.- С. 117-119
6. Практическая психология образования [Текст]:Учеб. для студ. высш. учеб. заведений /Под ред. И. В. Дуб-ровиной.- 4-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Питер, 2004.-592 с.: ил.-(Учебное пособие). Доп. Мин. образования РФ(1)
7. Шамсиева, Л. М. Программа психолого-педагогического сопровождения для детей 6-7 лет " Любознайка" // Дошкольная педагогика.- 2013.- №3. - С. 50-55

Семинар 2. Основные направления психолого-педагогического сопровождения процесса воспитания: профилактика; диагностика; консультирование (2 ч./2 ч.)

1. Технология психолого-педагогического мониторинга в деятельности классного руководителя.
2. Психолого-педагогическая профилактика в деятельности классного руководителя.
3. Психолого-педагогическая диагностика в деятельности классного руководителя: разработка методов диагностики, диагностика воспитанности, составление диагностических карт.
4. Консультирование в деятельности классного руководителя.

Литература

1. Вербицкая, А.В. Мониторинг в воспитательной деятельности // Классный руководитель.- 2012.- №2.- С.26
2. Куприянов, Б. Мониторинг деятельности классного руководителей : региональный вариант // Воспитание школьников.- 2007.- №2. - С.40
3. Зимняя, И.А. Педагогическая психология: учебник для вузов / И.А. Зимняя. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: Логос, 2005.(24)
4. Рогов, Е.И. Настольная книга практического психолога: учебное пособие: в 2 кн. Кн. 1. Система работы психолога с детьми разного возраста / Е.И. Рогов. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002 -384.(1)
5. Основы психологии: практикум / ред.-сост. Л.Д. Столяренко. – 7-е изд.-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 - 672.(2)

6. Практическая психология образования [Текст]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. И. В. Дубровиной.- 4-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Питер, 2004.-592 с.: ил.-(Учебное пособие). Доп. Мин. образования РФ(1)
7. Быкова, В. Г. Работа классного руководителя с проблемными детьми и семьями // Классный руководитель.- 2011.- № 4. - С. 10-11
8. Ершова, А. Классный руководитель в роли конфликтолога : размышления о правах и обязанностях // Педагогическая техника.- 2013.- №1. - С. 32
9. Кошелькова, Т. В. Роль классного руководителя при подготовке учащихся к процедуре сдачи ЕГЭ // Классный руководитель.- 2013.- №2. - С. 100-104
10. Крушельницкая, О. Отвергнутые дети : чем им помогут социальный педагог и классный руководитель // Социальная педагогика.- 2004.- №1. - С.41

Семинар 3. Основные направления психолого-педагогического сопровождения процесса воспитания: коррекционно-развивающая работа с детьми (2 ч./2 ч.)

1. Коррекционно-развивающая работа с детьми в деятельности классного руководителя.
2. Принципы составления и основные виды коррекционных программ.
3. Оценка эффективности психокоррекционных мероприятий

Литература

1. Рогов, Е.И. Настольная книга практического психолога: учебное пособие: в 2 кн. Кн. 1. Система работы психолога с детьми разного возраста / Е.И. Рогов. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002 -384.(1)
2. Практическая психология образования [Текст]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. И. В. Дубровиной.- 4-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Питер, 2004.-592 с.: ил.-(Учебное пособие). Доп. Мин. образования РФ(1)
3. Быкова, В. Г. Ведущие направления, формы и методы работы классного руководителя с родителями, находящимися в трудной жизненной ситуации // Классный руководитель.- 2011.- № 4. - С. 12
4. Гайфулин, А.В. Тренинговая работа с учащимися в средней и старшей школе // Справочник классного руководителя.- 2007.- № 2.- С. 6
5. Рехличкая, Г.Б. Работа с учащимися " группы риска" // Справочник классного руководителя.- 2007.- № 1.- С. 36

Семинар 4. Основные направления психолого-педагогического сопровождения процесса воспитания: психологическое просвещение и экспертиза (2 ч./2 ч.)

1. Психологическое просвещение в деятельности классного руководителя.
2. Экспертная деятельность классного руководителя.

Литература

1. Рогов, Е.И. Настольная книга практического психолога: учебное пособие: в 2 кн. Кн. 1. Система работы психолога с детьми разного возраста / Е.И. Рогов. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002 -384.(1)
2. Практическая психология образования [Текст]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. И. В. Дубровиной.- 4-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Питер, 2004.-592 с.: ил.-(Учебное пособие). Доп. Мин. образования РФ(1)
3. Иванов, А. Педагогическая помощь и поддержка ребенка в образовании как основа деятельности классного руководителя // Воспитательная работа в школе.- 2006.- № 6.- С. 88
4. Рехличкая, Г.Б. Организация работы методического объединения классных руководителей // Справочник классного руководителя.- 2012.- №1.- С.25